

Tra pesca e sostenibilità ambientale

Conclusi tre corsi di formazione

I progetti europei di formazione della cooperativa Mare proseguiranno in futuro

CESENATICO

Formazione nella pesca e acquacoltura in Emilia-Romagna. Soprattutto in quest'ultima sarà fondamentale una corretta e sostenibile produzione di risorse alimentari. Con la sostenibilità ambientale, economica e sociale strettamente correlata alla formazione.

La cooperativa Mare, che si occupa di formazione nel settore ha concluso tre corsi per i pescatori e gli acquacoltori locali: due per l'ottenimento della qualifica di capobarca e uno in preparazione all'esame come operatore radio Vhf. Questi corsi (tutti promossi alla fine) sono stati finanziati grazie al Feam - Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca. La



Operazioni di pesca

cooperativa è partner di diversi progetti europei per la formazione, tra cui Aqua-View: una piattaforma europea comune e trasparente per il futuro dell'apprendimento e dell'occupazione nell'acquacoltura sostenibile. Si tratta di un progetto di 36 mesi finanziato nell'ambito di "Erasmus+" per i partenariati strategici per la educazione professionale e la formazione.

Con questo progetto (globalmente chiuderà a fine anno) è stata avviata una cooperazione di lungo termine tra scuole, università, centri di ricerca impegnati nella formazione degli acquacoltori per sviluppare metodologie di apprendimento e formazione professionale basate su standard europei.

Il progetto propone profili professionali: la prossima attività del progetto Aqua-View è prevista entro fine mese quando verranno testate le unità formative su due gruppi di studenti provenienti da tutta Europa con una settimana di lezioni pilota alla scuola di formazione Kardala nella suggestiva cornice di Mutriku, paesino portuale sulla costa dei paesini baschi in Spagna. Questo momento sarà essenziale per il miglioramento dei corsi creati e per testare l'utilizzo di questi nuovi strumenti sviluppati negli ultimi anni su gruppi di studenti internazionali.